

بسمه تعالی

فرم طرح درس: برخورد با بیمار مبتلا به اسهال

رشته و مقطع تحصیلی: اکسترنی و انترنی - پزشکی

نام و کد درس: گوارش بالینی  
ترم: اول 400

روز و ساعت برگزاری: عمل برگزاری:  
درس پیش نیاز: دروس فیزیوپاتولوژی  
شماره تماس دانشکده: 09141525977

نیمسال اول دوم تابستان  
تعداد و نوع واحد نظری عملی: نظری  
مدربان مدرسین: دکتر کورش مسندی شیرازی نژاد

جلسه اول و.....

اهداف کلی: دانشجو باید در مورد مکانیسم ایجاد و طبقه بندی انواع اسهال و روشهای تشخیصی و درمانی آنها دانش مناسب را کسب نماید

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
با توجه به اینکه شکایت اسهال یکی از شایعترین شکایات گوارشی است اهداف اختصاصی زیر از این درس مورد نظر است: 1- آشنایی مناسب با مکانیسم های مختلف بروز اسهال 2- آشنایی مناسب با طبقه بندی علمی انواع اسهال 3- آشنایی کافی با تشخیص های افتراقی شکایت اسهال 4- آشنایی کافی با انواع روشهای تشخیصی جهت بررسی شکایت اسهال 5- آشنایی مناسب با درمان کلی بیماری اسهالی بطور عام و درمانهای انواع شایع بیماریهای	علوم بالینی	ارائه اسلاید و توضیحات شفاهی موارد ذکر شده در اهداف اختصاصی	دریافت و کسب آموزشهای ارائه شده در کلاس در مورد: - آشنایی مناسب با مکانیسم های مختلف بروز اسهال 2- آشنایی مناسب با طبقه بندی علمی انواع اسهال 3- آشنایی کافی با تشخیص های افتراقی شکایت	بیماریهای داخلی- گوارش	2 ساعت	پاورپوینت	امتحان کتبی

				<p>شامل:          1- آشنایی مناسب با مکانیسم های مختلف بروز اسهال          2- آشنایی مناسب با طبقه بندی علمی انواع اسهال          3- آشنایی کافی با تشخیص های افتراقی شکایات اسهال          4- آشنایی کافی با انواع روشهای تشخیصی جهت بررسی شکایات اسهال          5- آشنایی مناسب با درمان کلی بیماری اسهالی بطور عام و درمانهای انواع شایع بیماریهای خاص اسهالی</p>	<p>خاص اسهالی</p>
--	--	--	--	--	-------------------

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه ..... و ..... و .....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی



جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی



جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و ..... و .....

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

\* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: در صورت موجه بودن غیبت دانشجو می تواند بشت گذراندن امتحان پایان دوره باگروه بعدی در جلسه درس حاضر شود

\* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: در پایان هر دوره آزمون کتبی توسط گروه انجام می شود

الف در طول دوره کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم بارم:

بارم : از این درس در امتحان

ب پایان دوره امتحان پایان دوره  
پایان دوره داخلی دو سوال ارائه می شود

منابع اصلی درس (رفرانس):  
کتاب بیماریهای داخلی هاریسون 2018